**План работы школьного психолого – педагогического консилиума по направлениям**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Диагностическое направление*** | | | |
| 1 | Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи | сентябрь | Члены ППк |
| 2 | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | Октябрь-ноябрь | Члены ППк |
| 3 | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | Февраль | Члены ППк |
| 4 | Выявление проблем самоопределения и профессиональной  направленности выпускников 9 класса. | Февраль-март | Члены ППк |
| 5 | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников  школы с целью выявления проблем в развитии и поведении | По необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 6 | Осуществление психолого-педагогической диагностики  учащихся, выявление резервных возможностей развития. | По необходимости, по требованию | Члены ППк |
| ***Консультативное направление*** | | | |
| **Родители (законные представители)** | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. | По итогам диагностики | Члены ППк |
| 2 | Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников. | Сентябрь | Члены ППк |
| 3 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития. | В течение года | Члены ППк |
| 4 | Индивидуальные консультации для родителей на тему:  «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад». | В течение года | Члены ППк |
| 5 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | В течение года | Члены ППк |
| **Педагоги** | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и  планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии. | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | В течение года | Члены ППк |
| **Учащиеся** | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками | По необходимости | Члены ППк |
| 2 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | По необходимости | Члены ППк |
| ***Психолого-педагогическое сопровождение*** | | | |
| 1 | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса. | I полугодие | Педагог-психолог |
| 3 | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса | I полугодие | Педагог-психолог |
| 4 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с  детьми «группы риска». | В течении года | Педагог-психолог |
| 5 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения. | В течение года | Педагог-психолог,  логопед, педагог |
| ***Просветительское направление*** | | | |
| 1 | Проблема адаптации первоклассников в школе. | По графику | Члены ППк |
| 2 | Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. | По графику | Члены ППк |
| **Педагоги** | | | |
| 1 | Организации и планированию работы с обучающимися,  имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | По графику | Члены ППк |
| ***Экспертное направление*** | | | |
| 1 | Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума. | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Составление характеристик на обучающихся, воспитанников. | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Экспертиза, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности. | Август-сентябрь | Члены ППк |
| 4 | Анализ работы ППк за истекший учебный год. | Апрель-май | Члены ППк |
| ***Организационно-методическое направление*** | | | |
| 1 | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Составление отчетной документации за прошедший год. | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Написание характеристик на обучающихся. | В течение года | Педагог |
|  | Написание протоколов ППк | В течение года | Члены ППк |
| 1 | Комплектование классов, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей | Август-сентябрь | Члены ППк |
| 2 | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми. | В течение года | Члены ППк |
| 4 | Разработка индивидуальных стратегий психологического  сопровождения конкретных школьников и их последующая  реализация. | В течение года | Члены ППк |