План

**работы по противодействию и профилактике буллинга в МБОУ Ново-Павловской ООШ на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | | Ответственный | Отметка о  выполнении |
| **Работа с обучающимися** | | | | | |
| 1 | Что такое буллинг? Виды буллинга. Классный час. | октябрь | | Классные руководители |  |
| 2 | Как вести себя, если вы  стали жертвой буллинга? | ноябрь | | Классные  руководители |  |
| 3 | Бесполезные и даже вредные  советы | декабрь | | Классные  руководители |  |
| 4 | Диагностика буллинка | декабрь | | педагог-психолог |  |
| 5 | Как вы можете предотвратить травлю в школе? | январь | | Классные руководители,  Педагог-психолог |  |
| 6 | Обсуждение произведений искусства. Посвящённых проблемам травли х/ф  «Чучело», (реж. Р. Быков), глава «Ивины» из книги  «Детство» (Л.Е. Толстой) | февраль | | Классные руководители, учителя литературы |  |
| 7 | Проведение классных часов и групповых занятий, посвящённых уважению окружающих, ответственности, апатии.  Бесконфликтного поведения. | март | | Классные руководители, педагог-психолог |  |
| 8 | Работа с собственными  чувствами | Апрель | | Педагог-психолог |  |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| 1 | Что такое буллинг? Почему | октябрь | Классные | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | это опасно? |  | руководители,  педагог-психолог, | |  |
| 2 | Профилактика конфликтов | ноябрь | Классные руководители,  педагог-психолог | |  |
| 3 | Как понять, что ваш ребёнок инициатор травли | декабрь | Классные руководители, педагог-психолог | |  |
| 4 | Типичные ошибки родителей в ситуации  буллинга: чего делать не стоит. | январь | Классные руководители, педагог-психолог | |  |
| 5 | Родительское собрание. Как эффективно взаимодействовать со  школой. | февраль | Классные руководители, педагог-психолог | |  |
| 6 | Психологические последствия буллинга | март | Классные руководители,  педагог-психолог | |  |
| 7 | Как разговаривать с ребёнком на трудные темы. | апрель | Классные  руководители, педагог-психолог | |  |
| **Работа с педагогами** | | | | | |
| 1 | Понятие буллинга. Признаки буллинга. | октябрь | | педагог- психолог |  |
| 2 | Кибербуллинг. Подростковая агрессия | ноябрь | | педагог-  психолог |  |
| 3 | Технологии психолого- педагогической помощи  детям в ситуации буллинга | март | | педагог-  психолог |  |
| 4 | Психологические последствия буллинга | апрель | | педагог- психолог |  |