**Отчёт о проведении мероприятий по информационной безопасности обучающихся МБОУ Ново-Павловской ООШ**

**в сети Интернет в 2022 – 2023 учебном году**

С целью обеспечить безопасность учащихся МБОУ Ново-Павловской ООШ в сети Интернет и сформировать у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, были проведены следующие мероприятия:

 ***I. Работа с педагогическими работниками:***

 педагогические работники были ознакомлены с актуальными локальными нормативными актами в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, с актуальными федеральными и региональными законами, письмами органов власти и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, с методическими рекомендациями, информацией о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников и с Интернет-ресурсами для педагогических работников, актуальной литературой и информацией, направленной на повышение информационной грамотности педагогических работников, а также с необходимой литературой и информацией для работы с детьми и их родителями (законными представителями), направленной на обеспечение информационной безопасности обучающихся в интернете» и др).

 ***II***. ***Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями):***

 обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, как защитить персональные данные в сети; как безопасно работать в интернете;

 классные руководители на классных часах и родительских собраниях в течение учебного года рассказывали учащимся и их родителям (законным представителям), с чем может подросток случайно столкнуться в интернете: мошенничество и хакерство, доступ к материалам, которые причинят вред психике подростка; о зависимости от интернета, которая может стать психической болезнью; объясняли про опасность игромании и сетевых шутеров – видов командных игр, которые провоцируют агрессию, где нужно истреблять врагов или незнакомую команду игроков; говорили о сетевых группах смерти, группах руферов и зацеперов; проводили беседу о буллинге подростков в сети; показывали презентации в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся в рамках классных часов;

 были подготовлены и распространены памятки, листовки и тематические брошюры среди обучающихся и их родителей (законных представителей) на различные темы по «Информационной безопасности детей в сети Интернет»;

 также проводились беседы с обучающимися, как критически относиться к сообщениям, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии. Проводились диспуты: «Безопасность при работе в сети Интернет», «О личной безопасности в сети Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения », «Форумы и чаты в сети Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы»;

1. с сентября по ноябрь 2022 года был проведён Единый урок безопасности в сети «Интернет»:

-была проведена Неделя безопасности в период со 1 по 9 сентября. Все мероприятия были на тему «День информационной безопасности»;

-30 сентября отмечался День интернета в России. В 2022 году его праздновали 25-й раз;

-6 октября был проведен профилактический час по кибербезопасности "Правонарушения с применением современных информационно-телекоммуникационных технологий и средств связи ";

1. октября во всех классах проводилась беседа по информационной безопасности;
2. октября был проведен Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

-в 9 классе было проведено анкетирование и тестирование учащихся для диагностики компьютерной зависимости «Компьютер и человек», на выявление игровой зависимости и для определения телефонной зависимости.

В результате в проведение Единого урока было вовлечены все учащиеся и родители (законные представители), 5 классных руководителей. Было проведено 3 родительских собраний, памятки были розданы учащимся в области безопасности и развития детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 10 родителей (законных представителей) приняли участие во Всероссийском онлайн-родительском собрании на тему "Информационная манипуляция. Как защитить детей".

21 сентября на занятии по курсу «Основы безопасности» учащиеся 9 класса приняли участие в беседе «Основы информационной безопасности» с целью формирования навыков поведения в информационном обществе, обеспечения информационной безопасности, расширения кругозора учащихся. Ребята просмотрели тематический видеофильм с последующим обсуждением.

 28 сентября с учащимися 9 класса была проведена беседа по теме «Осторожно мошенники». Учащиеся просмотрели презентацию на тему «Телефонное мошенничество», узнали, как защитить свои гаджеты от вирусов, как обезопасить себя и свои персональные данные от фишинга, как распознать и не попасться на уловки телефонных мошенников, как сохранить и не потерять свои деньги на банковских картах и счетах, и что делать, если все-таки с карты украли деньги. Поделились личным опытом и обсудили важные моменты по вопросам информационной безопасности.

3 октября в классных коллективах 5 – 9 классов проводились профилактические беседы по кибербезопасности. В рамках классных часов были затронуты проблемы безопасности при использовании детьми сети Интернет. Учащиеся узнали о потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз, о проблеме интернет-зависимости, о правилах поведения в социальных сетях. Классные руководители обратили внимание учащихся на опасности Интернета. Просмотрев видеофильмы «Дети и Интернет. Безопасный интернет. Правила поведения в Интернете для детей», ребята совместно с учителями подвели итог беседы, выделив пять самых главных угроз в Интернете и составили правила безопасности, которые помогут избежать интернет-зависимости. Во время проведения классных часов учащиеся рассказали об основных угрозах безопасности детей в Интернете: киберхулиганстве, злоупотреблении общим доступом к файлам, о конфиденциальных сведениях, с вредоносной информацией и несанкционированным обменом файлами.

1. ноября педагогический коллектив просмотрел на Rutube-канале вебинар Аналитического центра Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи ФГБУ «ФИОКО» на тему «Программы профилактики компьютерной зависимости у обучающихся». Во время вебинара был рассмотрен вопрос «Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, имеющими компьютерную зависимость».

18 января учащиеся 9 класса просмотрели один из фильмов социального проекта «КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ» «На игре» на портале «Российская электронная школа». Из фильма они узнали о молодой девушке Варе, которая вступила в опасную сетевую игру для подростков. Ни одноклассники, ни учителя, ни родители не заметили, что происходит с девочкой. Равнодушие окружающих едва не стало причиной трагедии. После просмотра фильма учащиеся обсудили проблему и искали пути решения. Их очень затронула данная ситуация, и каждый пытался высказать своѐ мнение по этому поводу.

23 января в рамках внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном» учащиеся 1 – 9 классов приняли участие в беседе «Медиаграмотность и цифровая гигиена». Учащиеся просмотрели видеоролики, разобрали различные ситуации, которые могут случиться в сети Интернет, поговорили об угрозах, возникающих в связи с беспечным использованием информационных технологий, изучили алгоритм проверки информации в Интернете. Выполняя интерактивные задания, учащиеся узнали, как обезопасить личную информацию в сети, что такое фишинговые ссылки, социальная инженерия и как противостоять различным манипуляциям, которые могут заставить человека раскрыть личные данные и дать доступ к финансовой информации. После обсуждения ребята сформулировали правила безопасности в Интернете, пришли к выводу, что нужно быть внимательными, чтобы не попасться на удочку мошенников, и повышать свой уровень цифровой грамотности.

25 января учащиеся 9 класса продолжили знакомиться с историями из жизни подростков, просматривая фильмы социального проекта «Кибербезопасность для детей и взрослых» на портале «Российская электронная школа»: «Максимальный репост» и «Виртуальная реальность». Просмотрев фильмы, он узнали, что делать, если на телефон поступает тревожное сообщение... Как с ним поступить? Переслать другу? Или сначала проверить, насколько правдивым является это сообщение? Что может произойти, если все будут пересылать друг другу непроверенную информацию? А также о том, что профиль в соцсети может сильно отличаться от реального человека. Как не стать жертвой преступника, создавшего себе привлекательный образ в сети? Затем учащиеся обсудили эти вопросы друг с другом и решили, что соцсети обманчивы и коварны, и нужно быть предельно внимательными, находясь в них. А также не верить всему, что приходит в сообщениях на телефоне, и, тем более, не пересылать их всем подряд.

В январе все учащихся 1 – 9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасный интернет» на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру.

С 16 января по 5 февраля 85 учащихся 1 – 9 классов приняли участие в очередном Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Тематическое занятие погрузило ребят в мир технологий, которые предсказывают погоду. Стратегическим партнером и разработчиком выступала компания «Яндекс». На новом «Уроке цифры» школьников познакомили с ИT-профессиями в метеорологии, показали роль современных технологий в работе метеорологических станций. Ребятам объяснили, чем занимаются метеоролог, инженер и аналитик данных, специалист по вычислительной математике и специалист по машинному обучению и рассказали, для чего нужны метеорадары и метеозонды, что делать с погрешностями в вычислениях, как происходит просеивание данных, и как в этом помогает искусственный интеллект. Задания делились на три уровня сложности в зависимости от возраста школьников: для младших, средних и старших классов.

- с 7 по 14 февраля 2023 года была проведена Неделя безопасного Рунета. Неделя безопасного Рунета — традиционная российская серия мероприятий и событий на тему цифровой безопасности и цифрового позитива, приуроченная к Международному Дню безопасного Интернета (Safer Internet Day) и являющаяся официальной серией его событий в стране. В рамках недели «Безопасного Рунета» в школе проводился комплекс мероприятий рассказывающих о том, как важно в современном мире одинаково соблюдать и правила дорожного движения, и правила безопасного Интернета.

В марте учащиеся 1 – 9 классов приняли участие в 5 уроке сезона мероприятий «Урока Цифры» 2022-2023 на тему "Что прячется в смартфоне? Исследуем мобильные угрозы". В рамках урока учащиеся узнали о видах киберугроз для мобильных устройств, как можно избежать потерю данных и обезопасить свой смартфон. На конкретных примерах для двух наиболее распространенных мобильных операционных систем разбирали, как злоумышленники могут похитить данные и аккаунты.

6 марта учащиеся 7 – 9 классов приняли участие в профилактическом часе «Компьютерная зависимость. Учащиеся познакомились с правилами безопасного использования сети Интернет, с возможными рисками и угрозами при общении в социальных сетях, мошенничеством и другими опасностями в Интернете. Они просмотрели видеофильм о компьютерной зависимости, в котором говорится о понятиях «зависимость», «интернет-зависимость», «информационная безопасность». В беседе ребята имели возможность узнать много новой и полезной информации, о вреде социальных сетей, формировании компьютерной и интернет - зависимости, а также обсудить и высказать свою точку зрения об отношении к Интернету.

15 марта учащиеся 5-9 классов приняли участие в мероприятии по цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках проекта «Цифровой ликбез». Учащиеся просмотрели просветительские видеоролики, которые созданы ведущими цифровыми компаниями-лидерами: VK, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», «Почта России», «Лаборатория Касперского». После просмотра ребята обсудили ряд вопросов: что такое «Интернет - мошенничество», «Интернет-травля», «Цифровая приватность», «Финансовая безопасность», «Кибербуллинг», «Как противостоять агрессии». По завершении мероприятия детские коллективы получили сертификаты.

23 марта учащиеся 1 – 9 классов приняли участие в мероприятии по цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках проекта «Цифровой ликбез». Ребята просмотрели тематические видеоролики. После просмотра они высказали своѐ мнение о том, что такое «Интернет - мошенничество», «Интернет-травля», «Цифровая приватность», «Финансовая безопасность», «Кибербуллинг», «Как противостоять агрессии». По завершении мероприятия коллективы 5 – 8 классов получили сертификаты.

26 апреля учащиеся 9 класса провели интеллектуальное мероприятие - круглый стол «Безопасный интернет» для учащихся 7 класса. В ходе круглого стола присутствующие обсудили вопросы по безопасности школьников в сети Интернет. Выступающие рассказали о достоинствах и недостатках сети, об угрозах, скрывающихся в Интернете и дали ряд советов, как правильно пользоваться Интернетом, а также раздали памятки с правилами безопасного пользования Интернетом.

Зам. директора по УВР: Горобцова В.А.