**МБОУ Ново-Павловская ООШ**

**Инновационные воспитательные технологии**

Закон РФ «Об образовании», предъявляет повышенные требования к выпускникам школы. Статья 14 Закона «Об образовании» говорит, что «содержание образования… должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации», «должно обеспечивать формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества».

* Воспитательные технологии – это система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

Инновации в воспитании – это системы или долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствующие социализации учащихся.

Инновации в воспитании должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей. При использовании инновационных технологий, создаются комфортные условия обучения и воспитания, при которых все учащиеся активно взаимодействуют между собой, моделируют жизненные ситуации.

**Инновационные программы воспитания:**

**Федеральные программы:**

**«Мой выбор»,**

**«Школа против насилия»,**

**«Растим патриотов»**

Целевые программы:

«Здоровье», «Моя семья»

«Мое Отечество», «Интеллект», «Культура».

Основные функции инновационной деятельности учителя: прогрессивные (так называемые бездефектные) изменения педагогического процесса и его компонентов: изменение в целях (например, новой целью является развитие индивидуальности школьника, новые идеи воспитания (Ю.П.Азаров, Д.Байярд, Б.Спок), развития (В.В.Давыдов, Л.В.Занков), и т.д.

Инновационный потенциал

Создание в рамках школы единого   воспитательного    пространства, в которой каждый субъект реализует принцип трех «П»: понимание, принятие, поддержка.

Создание новой социальной среды в воспитательной работе, способной подвести  ученика к самосовершенствованию.

**Инновационные воспитательные технологии**

* технология проектного обучения
* личностно-ориентированная технология;
* технология здоровьесберегающая;
* технология учебной деловой игры;
* технология развития критического мышления;
* технология КТД И. П. Иванова;
* технология проведения учебных дискуссий;
* Тьюторство – технология педагогической поддержки;
* технология создания ситуации успеха;
* шоу-технологии;
* ситуативные технологии.

Технология «КТД» Направленность КТД – стремление к общению, к познавательной активности. Результатом КТД является позитивная активность учащихся, причем не зрительская, а деятельностная.

Технология КТД( по Иванову) –6этапов:

совместное решение о проведении дела, коллективное планирование,

коллективная подготовка,

проведение дела,

коллективный анализ,

решение о последействии.

* Организационно-деятельностная игра – это форма организации деятельности, ориентированная на совместный поиск оптимального решения. Игра называется деятельностной, так как ее участники выступают активными субъектами игры, деятелями. Результат игры - в развитии сознания и личности учащихся , в понимании ими жизненного смысла ролей, которые они разыгрывают, в приобретении умения слушать друг друга, общаться и взаимодействовать между собой.

Информационные технологии – это все технологии, использующие специальные технические информационные средства (ЭВМ, аудио, кино, видео). Современное компьютерное оборудование выступает как средство организации и оснащения воспитательного процесса: • как средство для создания информационно-методических методик,

• как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы.

Применение информационно – коммуникационных технологий

Позволяют на мероприятиях пробудить интерес к изучаемому событию, актуальному вопросу, проблеме.

Информационные технологии – это все технологии, использующие специальные технические информационные средства (ЭВМ, аудио, кино, видео). Современное компьютерное оборудование выступает как средство организации и оснащения воспитательного процесса: • как средство для создания информационно-методических

• как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы.

Тренинг общения

Цель: Создание у учащихся средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения: знакомство и взаимопонимания, обращения, поведения в проблемных для учащихся ситуациях, получение ими в модельной форме определенного социального опыта. Структура тренинга общения: l Разминка. l Упражнения. l Итоговая рефлексия. Особое значение в тренинге имеют 2 условия: форма расположения участников и позиция ведущего

Арт- технология - воспитание, развитие личности осуществляются средствами искусства, как классического, так и народного. Техника и приемы арт-педагогики: Музыкальная терапия, Игровая терапия, Драматеарпия, Сказкотерапия, Библиотерапия, Кинотерапия, Танцевальная терапия, Изотерапия, Мандала-терапия.

Цель моей работы, как классного руководителя - воспитание активной, творческой личности, владеющей современными информационно-коммуникационными технологиями, способной включаться в самостоятельный поиск, делать собственные открытия, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за конечный результат.

Главной

инновацией во все времена

будет обучение и воспитание –

Человека с большой буквы.

Спасибо за внимание.

Всем удачи в воспитательной и образовательной работе с инновационными технологиями!