**Отчет о работе кружка «Медиаграммотность»**

**за первое полугодие 2023-2024 учебного года.**

В первом полугодии 2023-2024 учебного года кружок «Медиаграммотность» посещали 10 человек. Все являются учениками МБОУ Ново-Павловской ООШ (7-8 классы).

Ключевые вопросы, которые рассматриваются в рамках *медиаграмотности*, – это безопасность работы в сети Интернет, сетевой этикет, умение критически воспринимать медиаконтент, проверять новостные сообщения, одним словом, быть полноценным и полноправным участником современной медиажизни, которая охватывает каждого из нас. Необходимо научиться управлять медиа, иначе медиа начнет управлять нами. Эти правила игры сегодня уже нельзя изменить. Но можно научиться жить и не дистанцироваться от медиа, а использовать его. Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиасредств (в первую очередь, смартфонов и планшетных компьютеров) открывают практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного уровня, в том числе и к запрещенному контенту.

Обучение медиа-информационной грамотности состоит из множествкомпонентов. Это умение работать с различной информацией, создавать и интерпретировать медиатекст, владеть навыками работы с современными медиакоммуникационными устройствами – гаджетами и девайсами, осознанно выбирать тот или иной медиаконтент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего синтеза новой медиапродукции в блогах, социальных сетях или традиционных масс- медиа.

«Медиаграмотность» – первый шаг в очень важном для воспитания подрастающего поколения направлении. Ведущая проблема работы с информацией на уровне курса – формирование критического мышления в восприятии информации любого уровня, умение выделять главное, классифицировать и обобщать информацию, знать способы защиты от нежелательной информации.

За первое полугодие были рассмотрены такие темы:

|  |
| --- |
| Введение. Человек и информация. Виды информации. Информационн ые ресурсы. |
| Массмедиа – источник информировани я и образования. Эволюция массмедиа |
| Средства массовой коммуникации |
| Функции медиа |
| Моя медиабиография |
| Средства массовой информации. Социальные медиа и медиаграмотность |
| Медиаинформация. Качество информации |
| Источники информации: частныe и общественные СМИ |
| Телевидение и радио: рекламная деятельность, реклама, новость |
| Роль изображения в передаче медиасообщения |
| Восприятие воспитательной идеи художественного, документального и анимационного фильма |
| Итоговое оценивание. Моё медиапортфолио |
| Опасность манипулирования и интернет-зависимость. Явление«троллей» и «троллинга» |
| Виртуальные игры в жизни подростка: негативные влияния и возможности |

Руководитель: Лукьянченко А.В.

