**Списочный состав группы на начало учебного года 9 человек, на конец учебного года – 14 человек.**

**Из них:**

**7 мальчиков**

**7 девочек**

**Дети от 2,5 до 7,5 лет.**

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал. Совместная деятельность детей, конфликтные ситуации, возникающие между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно разрешались. Атмосфера в коллективе сложилась доброжелательна. Однако в группе есть и некоторые проблемы с детьми, Гавриловы которые не умеют слушать взрослых, невнимательны, неусидчивы. В течение года пришли новые дети, которые хорошо адаптировались в группе.

В этом году у нас 5 выпускников.

Осичкин М

Словак В.

Куцов И.

Волынкин Е.

Савченко В.

По результатам освоения образовательных областей прослеживается значительная динамика.

А именно:

**1. Социально-коммуникативное развитие**

Большая часть детей отличаются активностью и любознательностью. Усвоили способы общения со сверстниками и взрослыми. Научились создавать игровую обстановку.

Начало года 58%

Конец года 69%

**2. Познавательное развитие**

Знают свое имя, фамилию, возраст, состав семьи. Рассказывают о семейных праздниках. Имеют представления о профессиях. Видах транспорта. Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду. Умеют считать до 10 и обратно. Знают цвета, геометрические фигуры.

Начало года 57%

Конец года 69%

**3. Художественно-эстетическое развитие**

У детей сформировался интерес к детским книгам, к сказкам.

В лепке: у детей развита крупная и мелкая моторика

Способны преобразовать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к поделкам из бумаги.

Начало года 56%

Конец года 68%

**4. Физическое развитие:**

Все дети соблюдают режим дня, элементарные правила личной гигиены. Умеют самостоятельно раздеваться и одеваться, убирать одежду в шкафчик. Стали выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений. Соблюдать правила в подвижных играх. Самостоятельно проводить игры и упражнения.\

На начало года 65%

Конец года 78%

**5. Речевое развитие**

У детей стала более связная речь.

* Развито умение детей составлять рассказы, придумывать свои концовки к сказкам.
* умение пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.
* умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

**Все виды общеобразовательных областей проходят в виде игры либо составлены из игровых приемов.**

**Так как основной формой организации деятельности является игра.**

**Вывод:** сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей.

**Проблемы:**

Не все дети внятно произносят звуки, что требует вмешательства логопеда (Осичкин М, Волынкин Е, Гаврилов А.)

Также работа с психологом (Гаврилов А)