**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора МБОУ

Ново-Павловской ООШ

Приказ от 15.08.2022г. № 120

Программа профилактики учебной неуспешности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ново-Павловской основной

общеобразовательной школы

на 2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа профилактики учебной неуспешности в ОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  Ново-Павловской основной общеобразовательной школы |
| Основные разработчики | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Ново-Павловская основная общеобразовательная школа |
| Исполнители | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Вяжинская основная общеобразовательная школа |
| Цели Программы | 1. Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2. Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы   профилактики учебной неуспешности |
| Основные задачи Программы | создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов  обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося  выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования  обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности  обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)  обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в  конкурсах, олимпиадах |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации | 2022-2023 учебный год |
| Основные показатели Программы (ожидаемые результаты) | * доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0% * доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) * доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности,   для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)   * доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) * доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) * доля учащихся, которым оказана психолого- педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) * доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) * доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) * доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) * доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100% * доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60% |
| Перечень разделов Программы | Раздел I. Паспорт Программы  Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации**.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации Раздел V. Заключительные положения  Приложение («дорожная карта») |
| Ожидаемые результаты реализации Программы. | сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и  предотвращению низких образовательных результатов |
|  | повышение качества образовательных результатов |
|  | снижение уровня учебной неуспешности |
|  | совершенствование профессиональной компетентности и |
|  | профессионального роста педагогов школы по вопросам |
|  | профилактики учебной неуспешности |

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 50-60%. По итогам 2021-2022 учебного года 9 учащихся 5-9 классов остаются в группе резерва ударников, из которых 3 человека имеют по одной «3». Кроме того, в группе резерва отличников остаются 2 учащихся. За два последних учебных года по 1 учебному предмету наблюдается снижение показателя качества. По результатам ОГЭ 2022 года, отмечается снижение качества обучения по математике.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года (около 30 уроков) показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-23 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 2%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

|  |
| --- |
| ***1. Координация и управление*** |
| 1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне. |
| 1.2. Разработка и реализация Программы |
| ***2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров*** |
| 2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| ***3. Методическое обеспечение*** |
| 3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по  вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| 3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности. |
| ***4. Мониторинг*** |
| 4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений. |
| ***5. Методы сбора информации*** |
| 5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности,  динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования |
| 5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы. |
| 5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей) |

**Раздел** I**V. Основные риски Программы и пути их минимизации**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные риски | Пути их минимизации |
| Неготовность коллектива школы к  преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем | Разработка реалистичной Программы |
| Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня | Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях.  Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества.  Применение методов материального и  морального стимулирования педагогов. |
| Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников | Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков |
| Недостаточная оперативность при  корректировке плана реализации Программы | Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы |
| Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся | Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий.  Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности  школы |

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

Дорожная карта

**по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности МБОУ Ново-Павловской ООШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственный | Показатели |
| ***1. Организационные мероприятия*** | | | | |
| 1.1 | Определение координатора Программы на | Сентябрь 2022 г. | Ткаченко Г.Ф | Координатором |
|  | школьном уровне. |  | директор МБОУ | программы назначен |
|  |  |  | Ново-Павловской ООШ | заместитель директора |
|  |  |  |  | по УВР Горобцова В.А. |
| 1.2 | Разработка Программы | Август-Сентябрь 2022 г. | |  | | --- | | Ткаченко Г.Ф. | | директор МБОУ | | Ново-Павловской ООШ | | Приказ об утверждении Программы профилактики школьной  неуспешности от 15.08.22 г №120 |
| 1.3 | Проведение мониторинга реализации  Программы. Внесение необходимых | В течение года | Ткаченко Г.Ф. | Наличие объективной  информации о |
|  | изменений |  | директор МБОУ | качестве и |
|  |  |  | Ново-Павловской ООШ | результативности |
|  |  |  |  | принимаемых мер |
| 1.4 | Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года | Июнь 2023 г. | Ткаченко Г.Ф., директор МБОУ Ново-Павловской ООШ,  зам. директора по УВР Горобцова В.А.. | Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности |
| ***2. Организационно-методическое сопровождение.***  ***Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.*** | | | | |
| 2.1 | Анализ работы школы по вопросам | Июнь 2022г. | Ткаченко Г.Ф., директор МБОУ Ново-Павловской ООШ, | Наличие объективной |
|  | профилактики и предупреждения учебной неуспешности |  | зам. директора по УВР Горобцова В.А.. | информации об уровне |
|  |  |  | руководители ШМО, | профилактики и |
|  |  |  | руководители | предупреждения |
|  |  |  | проблемных групп | учебной неуспешности |
| 2.2 | Анализ образовательной деятельности  школы. | В конце учебной четверти, года | Ткаченко Г.Ф., директор МБОУ Ново-Павловской ООШ, | Выявлены проблемы  (затруднения) в |
|  | Анализ результатов мониторинга |  | зам. директора по УВР Горобцова В.А.. | организации и |
|  | предметных и метапредметных |  |  | осуществлении |
|  | результатов в рамках внутренней системы |  | руководители ШМО | образовательной |
|  | оценки качества образования |  |  | деятельности, |
|  |  |  |  | определены |
|  |  |  |  | направления для |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | устранения  выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски  учебной неуспешности |
| 2.3 | Разработка перспективного плана повышения квалификации.  Организация повышения квалификации педагогов школы. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР: Горобцова В.А.. | В школе разработан и реализуется  перспективный план повышения  квалификации.  Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения  квалификации. |
| 2.4 | Разработка плана методической работы с | Август 2022 г. | Заместитель директора по УВР: Горобцова В.А.. | В школе разработан и |
|  | учетом результатов анализа уровня |  |  | реализуется план |
|  | организации работы школы по вопросам |  |  | методической работы. |
|  | профилактики и предупреждения учебной неуспешности |  |  | Обеспечено методическое  сопровождение  деятельности по  предупреждению и профилактике учебной |
|  |  |  |  | неуспешности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5 | Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:   * Педсовет «Поиск эффективных путей повышение качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС» * Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов» * Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» * Декада открытых уроков по теме   «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»   * Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения» * Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно- исследовательская и проектная деятельность» | Май 2022  Декабрь 2022  Август 2023  Декабрь 2022-Апрель 2023  Февраль 2023  Май 2023 | Заместитель директора по УВР: Горобцова В.А..  Учителя-предметники | Повышение квалификации  педагогов по вопросам профилактики и предупреждения  учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и  качества обучения за счет использования эффективных  современных методов и технологий обучения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность», * «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность» * «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность» * «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность.» * «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Естественно-научная грамотность» * «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников».   Обмен опытом работы учителей- предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение  качества образования) | 1 раз в четверть  В течение учебного года | Учителя-предметники  Руководители ШМО |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер- классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском уровне | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР: Горобцова В.А.., руководители ШМО | Повышение квалификации  педагогов по вопросам профилактики и предупреждения  учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и  качества обучения за счет использования эффективных  современных методов и  технологий обучения. |
| 2.6 | Изучение на заседаниях ШМО  «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) | Сентябрь – октябрь 2022 | Руководители ШМО | Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения  учебной неуспешности. |
| ***3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности*** | | | | |
| 3.1 | Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических  данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование | В течение учебного года | Ткаченко Г.Ф., директор МБОУ Ново-Павловской ООШ, заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. | Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной  неуспешности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося).  Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в  соответствии с причинами затруднений |  | педагог-психолог Купцова О.В. |  |
| 3.2 | Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности | В течение учебного года | Ткаченко Г.Ф., директор МБОУ Ново-Павловской ООШ, заместитель директора по УВР Горобцова В.А.., учителя-предметники | Уменьшение  количества учащихся, испытывающих  трудности в обучении. Увеличение количества учащихся,  демонстрирующих  индивидуальный прогресс по  достижению учебных  результатов |
| 3.3 | Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии) | В течение учебного года | Ткаченко Г.Ф., директор МБОУ Ново-Павловской ООШ, заместитель директора по УВР Горобцова В.А.., классные руководители, педагог-психолог , учителя-предметники | Уменьшение  количества учащихся, имеющих риски  учебной  неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | Внедрение эффективных  современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности | В течение учебного года | Ткаченко Г.Ф., директор МБОУ Ново-Павловской ООШ, заместитель директора по УВР Горобцова В.А.., учителя-предметники | Повышение образовани количества имеющих риски учебно неуспешности |
| 3.5 | День ДРК «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС» | Декабрь 2022 | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. | Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной  неуспешности Уменьшение  количества учащихся, имеющих риски  учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию Повышение качества преподавания и  качества обучения за счет использования эффективных |
| 3.6 | Диагностика читательской, математической, естественно-научной  грамотности в 2,4,5,7,8 классах | Декабрь 2022 | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. |
| 3.7 | Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-9 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. Руководители ШМО |
| 3.8 | Классно-обобщающий контроль в 5, 6 (выборочно), 9 классах, | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9 | Проверка классных журналов 1-9 классов | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. | современных методов и технологий обучения. |
|  |  |  |  |
| 3.10 | Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям.  Организация их участия в конкурсном движении школы | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. учителя-предметники,  классные руководители | Уменьшение  количества учащихся, имеющих риски учебной  неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию |
| 3.12 | Анализ результатов оценочных процедур.  Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования. | Апрель – июнь 2023;  в течение  2022-2023 учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. | Повышение качества образования за счет повышения  результативности  деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам  учебного года. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Уменьшение  количества учащихся, имеющих риски  учебной неуспешности |
| ***4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей)***  ***учащихся.*** | | | | |
| ***Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей***  ***(законных представителей) учащихся*** | | | | |
| 4.1 | Проведение диагностики с целью  выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с  трудностями в обучении | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. педагог-психолог  Купцова О.В.. | Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу  школьной успеваемости ребенка |
| 4.2 | Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики  учебной неуспешности | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. педагог-психолог  Купцова О.В | Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения  учебной  неуспешности у детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3 | Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания,  консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения  и профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. педагог-психолог  Купцова О.В классные руководители | Повышение уровня информированности родителей.  Уменьшение  количества конфликтных ситуаций |
| 4.4 | Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. педагог-психолог  Купцова О.В классные руководители | Повышение уровня информированности родителей. |