**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора МБОУ

Ново-Павловской ООШ

Приказ от 15.08.2022г. № 120

Программа профилактики учебной неуспешности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 Ново-Павловской основной

 общеобразовательной школы

 на 2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа профилактики учебной неуспешности в ОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учрежденияНово-Павловской основной общеобразовательной школы |
| Основные разработчики | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениеНово-Павловская основная общеобразовательная школа |
| Исполнители | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениеВяжинская основная общеобразовательная школа |
| Цели Программы | 1. Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов
2. Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы

профилактики учебной неуспешности |
| Основные задачи Программы | создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатовобеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегосявыявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образованияобеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешностиобеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия вконкурсах, олимпиадах |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации | 2022-2023 учебный год |
| Основные показатели Программы (ожидаемые результаты) | * доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%
* доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности,

для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, которым оказана психолого- педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%
* доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%
 |
| Перечень разделов Программы | Раздел I. Паспорт ПрограммыРаздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации**.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации Раздел V. Заключительные положенияПриложение («дорожная карта») |
| Ожидаемые результаты реализации Программы. | сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике ипредотвращению низких образовательных результатов |
|  | повышение качества образовательных результатов |
|  | снижение уровня учебной неуспешности |
|  | совершенствование профессиональной компетентности и |
|  | профессионального роста педагогов школы по вопросам |
|  | профилактики учебной неуспешности |

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 50-60%. По итогам 2021-2022 учебного года 9 учащихся 5-9 классов остаются в группе резерва ударников, из которых 3 человека имеют по одной «3». Кроме того, в группе резерва отличников остаются 2 учащихся. За два последних учебных года по 1 учебному предмету наблюдается снижение показателя качества. По результатам ОГЭ 2022 года, отмечается снижение качества обучения по математике.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года (около 30 уроков) показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-23 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 2%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

|  |
| --- |
| ***1. Координация и управление*** |
| 1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне. |
| 1.2. Разработка и реализация Программы |
| ***2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров*** |
| 2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| ***3. Методическое обеспечение*** |
| 3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей повопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| 3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности. |
| ***4. Мониторинг*** |
| 4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений. |
| ***5. Методы сбора информации*** |
| 5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности,динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования |
| 5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы. |
| 5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей) |

**Раздел** I**V. Основные риски Программы и пути их минимизации**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные риски | Пути их минимизации |
| Неготовность коллектива школы кпреобразованиям, направленным на устранение существующих проблем | Разработка реалистичной Программы |
| Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня | Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях.Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества.Применение методов материального иморального стимулирования педагогов. |
| Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников | Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков |
| Недостаточная оперативность прикорректировке плана реализации Программы | Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы |
| Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся | Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий.Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельностишколы |

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

Дорожная карта

**по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности МБОУ Ново-Павловской ООШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственный | Показатели |
| ***1. Организационные мероприятия*** |
| 1.1 | Определение координатора Программы на | Сентябрь 2022 г. | Ткаченко Г.Ф | Координатором |
|  | школьном уровне. |  | директор МБОУ | программы назначен |
|  |  |  | Ново-Павловской ООШ | заместитель директора |
|  |  |  |  | по УВР Горобцова В.А. |
| 1.2 | Разработка Программы | Август-Сентябрь 2022 г. |

|  |
| --- |
| Ткаченко Г.Ф. |
| директор МБОУ |
| Ново-Павловской ООШ |

 | Приказ об утверждении Программы профилактики школьнойнеуспешности от 15.08.22 г №120 |
| 1.3 | Проведение мониторинга реализацииПрограммы. Внесение необходимых | В течение года | Ткаченко Г.Ф. | Наличие объективнойинформации о |
|  | изменений |  | директор МБОУ | качестве и |
|  |  |  | Ново-Павловской ООШ | результативности |
|  |  |  |  | принимаемых мер |
| 1.4 | Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года | Июнь 2023 г. | Ткаченко Г.Ф., директор МБОУ Ново-Павловской ООШ,зам. директора по УВР Горобцова В.А.. | Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности |
| ***2. Организационно-методическое сопровождение.******Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.*** |
| 2.1 | Анализ работы школы по вопросам | Июнь 2022г. | Ткаченко Г.Ф., директор МБОУ Ново-Павловской ООШ, | Наличие объективной |
|  | профилактики и предупреждения учебной неуспешности |  | зам. директора по УВР Горобцова В.А.. | информации об уровне |
|  |  |  | руководители ШМО, | профилактики и |
|  |  |  | руководители | предупреждения |
|  |  |  | проблемных групп | учебной неуспешности |
| 2.2 | Анализ образовательной деятельностишколы. | В конце учебной четверти, года | Ткаченко Г.Ф., директор МБОУ Ново-Павловской ООШ, | Выявлены проблемы(затруднения) в |
|  | Анализ результатов мониторинга |  | зам. директора по УВР Горобцова В.А.. | организации и |
|  | предметных и метапредметных |  |  | осуществлении |
|  | результатов в рамках внутренней системы |  | руководители ШМО | образовательной |
|  | оценки качества образования |  |  | деятельности, |
|  |  |  |  | определены |
|  |  |  |  | направления для |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | устранениявыявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие рискиучебной неуспешности |
| 2.3 | Разработка перспективного плана повышения квалификации.Организация повышения квалификации педагогов школы. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР: Горобцова В.А.. | В школе разработан и реализуетсяперспективный план повышенияквалификации.Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышенияквалификации. |
| 2.4 | Разработка плана методической работы с | Август 2022 г. | Заместитель директора по УВР: Горобцова В.А.. | В школе разработан и |
|  | учетом результатов анализа уровня |  |  | реализуется план |
|  | организации работы школы по вопросам |  |  | методической работы. |
|  | профилактики и предупреждения учебной неуспешности |  |  | Обеспечено методическоесопровождениедеятельности попредупреждению и профилактике учебной |
|  |  |  |  | неуспешности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5 | Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:* Педсовет «Поиск эффективных путей повышение качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»
* Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов»
* Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»
* Декада открытых уроков по теме

«Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»* Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения»
* Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно- исследовательская и проектная деятельность»
 | Май 2022Декабрь 2022Август 2023Декабрь 2022-Апрель 2023Февраль 2023Май 2023 | Заместитель директора по УВР: Горобцова В.А..Учителя-предметники | Повышение квалификациипедагогов по вопросам профилактики и предупрежденияучебной неуспешности. Повышение качества преподавания икачества обучения за счет использования эффективныхсовременных методов и технологий обучения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность»,
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность.»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Естественно-научная грамотность»
* «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников».

Обмен опытом работы учителей- предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышениекачества образования) | 1 раз в четвертьВ течение учебного года | Учителя-предметникиРуководители ШМО |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер- классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском уровне | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР: Горобцова В.А.., руководители ШМО | Повышение квалификациипедагогов по вопросам профилактики и предупрежденияучебной неуспешности. Повышение качества преподавания икачества обучения за счет использования эффективныхсовременных методов итехнологий обучения. |
| 2.6 | Изучение на заседаниях ШМО«Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) | Сентябрь – октябрь 2022 | Руководители ШМО | Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупрежденияучебной неуспешности. |
| ***3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности*** |
| 3.1 | Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологическихданных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование | В течение учебного года | Ткаченко Г.Ф., директор МБОУ Ново-Павловской ООШ, заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. | Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебнойнеуспешности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося).Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности всоответствии с причинами затруднений |  | педагог-психолог Купцова О.В. |  |
| 3.2 | Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности | В течение учебного года | Ткаченко Г.Ф., директор МБОУ Ново-Павловской ООШ, заместитель директора по УВР Горобцова В.А.., учителя-предметники | Уменьшениеколичества учащихся, испытывающихтрудности в обучении. Увеличение количества учащихся,демонстрирующихиндивидуальный прогресс подостижению учебныхрезультатов |
| 3.3 | Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии) | В течение учебного года | Ткаченко Г.Ф., директор МБОУ Ново-Павловской ООШ, заместитель директора по УВР Горобцова В.А.., классные руководители, педагог-психолог , учителя-предметники | Уменьшениеколичества учащихся, имеющих рискиучебнойнеуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | Внедрение эффективныхсовременных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности | В течение учебного года | Ткаченко Г.Ф., директор МБОУ Ново-Павловской ООШ, заместитель директора по УВР Горобцова В.А.., учителя-предметники | Повышение образовани количества имеющих риски учебно неуспешности |
| 3.5 | День ДРК «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС» | Декабрь 2022 | заместитель директора по УВР Горобцова В.А..  | Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебнойнеуспешности Уменьшениеколичества учащихся, имеющих рискиучебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию Повышение качества преподавания икачества обучения за счет использования эффективных |
| 3.6 | Диагностика читательской, математической, естественно-научнойграмотности в 2,4,5,7,8 классах | Декабрь 2022 | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. |
| 3.7 | Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-9 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. Руководители ШМО |
| 3.8 | Классно-обобщающий контроль в 5, 6 (выборочно), 9 классах,  | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9 | Проверка классных журналов 1-9 классов | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. | современных методов и технологий обучения. |
|  |  |  |  |
| 3.10 | Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям.Организация их участия в конкурсном движении школы | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. учителя-предметники,классные руководители | Уменьшениеколичества учащихся, имеющих риски учебнойнеуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию |
| 3.12 | Анализ результатов оценочных процедур.Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования. | Апрель – июнь 2023;в течение2022-2023 учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А..  | Повышение качества образования за счет повышениярезультативностидеятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогамучебного года. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Уменьшениеколичества учащихся, имеющих рискиучебной неуспешности |
| ***4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей)******учащихся.*** |
| ***Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей******(законных представителей) учащихся*** |
| 4.1 | Проведение диагностики с цельювыявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям струдностями в обучении | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. педагог-психологКупцова О.В.. | Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводушкольной успеваемости ребенка |
| 4.2 | Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактикиучебной неуспешности | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. педагог-психологКупцова О.В | Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупрежденияучебнойнеуспешности у детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3 | Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания,консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупрежденияи профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. педагог-психологКупцова О.В классные руководители | Повышение уровня информированности родителей.Уменьшениеколичества конфликтных ситуаций |
| 4.4 | Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | заместитель директора по УВР Горобцова В.А.. педагог-психологКупцова О.В классные руководители | Повышение уровня информированности родителей. |